


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н. В. Лоскутова

«29» сентября 2022 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 1 от

«29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО

Амурская ГМА Минздрава России

«29» сентября 2022 г.

протокол №

ректор ФГБОУ ВО Амурская

ГМА Минздрава России



Т.В. Заболотских

«29» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
И ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Срок реализации программы 1 год

Благовещенск 2022

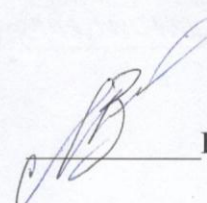
Авторы:

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
Н.А.Ткачева

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
Л.И.Шпильчук

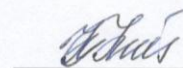
Рецензент: доцент кафедры гистологии и биологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава
России, к.б.н. Т.Л.Огородникова

Утверждена на заседании кафедры
философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 2 от «12» сентября 2022 г.
Зав. кафедрой философии, истории Отечества и
и иностранных языков, к.ф.н., доцент



В.С.Матющенко

Утверждена на заседании ЦМК № 7
протокол № 1 от «12» сентября 2022 г.
Председатель ЦМК № 7,
старший преподаватель



Н.А.Ткачева

СОДЕРЖАНИЕ

№п.п		Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Цели и задачи	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Перечень знаний и умений	6
5.	Практические занятия, их содержание и объём в часах	7
6.	Учебно-методическая карта практических занятий	8
7.	Контрольно-измерительные материалы	13
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.	Литература	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский язык – профессионально-ориентированная дисциплина, являющаяся неотъемлемым элементом обучения медицинской специальности. Знание терминов греко-латинского происхождения и элементов латинской грамматики делает возможным чтение и понимание специальной литературы, в том числе и на иностранных языках. Настоящая программа составлена с учетом современного состояния медицинской терминосистемы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дисциплины «Латинский язык и основы анатомической терминологии» реализуется в течение одного года и предусматривает изучение анатомической терминологии в определенной последовательности со строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом и его закрепление по соответствующей методике.

Курс латинского языка предусматривает овладение учащимися профессиональной компетенцией и выполняет также гуманитаризирующую функцию. В ходе изучения латинского языка внимание учащихся привлекается к многочисленным факторам, касающимся вклада латинского и древнегреческого языков, античной культуры в процесс мировой цивилизации, что способствует повышению культурно-образовательного уровня обучаемых и расширяет их кругозор.

Овладение основами анатомической терминологии достигается в процессе приобретения знаний и формирования умений по номинации – названию, обозначению научных понятий в подсистеме «Анатомическая терминология».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания латинского языка: заложить базовые основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять анатомические термины на латинском языке.

Задачи изучения латинского языка:

- обучение учащихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования анатомических терминов на латинском языке;
- формирование у учащихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у учащихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

На изучение латинского языка по данной программе отводится 60 часов.

На каждом занятии предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа учащегося под руководством преподавателя латинского языка.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучения латинскому языку представлено изучением анатомической терминологии.

Данный раздел курса латинского языка включает:

1. Грамматический материал: имя существительное (3-5 склонения, признаки рода существительного); имя прилагательное (3-е склонение с тремя подгруппами, степени сравнения прилагательных, неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных); грамматический разбор предложений.
2. Лексический минимум, включая совокупность сведений о структуре анатомических терминов.
3. Крылатые выражения согласно лексическому и грамматическому материалу.

Обучение умениям самостоятельно применять анатомические многословные термины разной структуры осуществляется наиболее эффективным путем переводов с русского языка на латинский язык, что требует от учащихся большой активизации грамматических знаний. Вместе с тем на каждом занятии отводится время для чтения и самостоятельного перевода латинских терминов и небольших текстов анатомического характера с латинского на русский язык.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Учащийся должен

знать:

- латинский алфавит и уметь им пользоваться;
- элементы латинской грамматики (склонение существительных и прилагательных, принципы согласования прилагательных с существительными), необходимые для понимания медицинских терминов, чтения и перевода анатомических терминов и небольших текстов;
- способы образования анатомических терминов;
- на уровне долговременной памяти в качестве активного словаря 600 лексических единиц по анатомической терминологии;
- определенный перечень латинских пословиц и крылатых выражений.

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык сложные анатомические термины на базе знакомой лексики;
- уметь переводить со словарем небольшие тексты анатомического содержания.

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- навыками перевода без словаря анатомических терминов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский.

Учащийся должны иметь представление:

- о структуре анатомического термина;
- о структуре латинского предложения и его грамматическом разборе;
- о крылатых выражениях, пословицах на латинском языке.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

1 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 8 занятия – 16 часов

Третье склонение существительных. Особенности словарной формы существительного третьего склонения. Определение основы. Характерные окончания существительных

мужского, женского и среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Типы существительных 3 склонения. Понятие равносложных и нервносложных существительных. Крылатые выражения. Текущий контроль.

9 – 12 занятия – 8 часов

Прилагательные третьего склонения. Словарная форма. Группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных 3-го склонения с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонений. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения. Текущий контроль.

13-14 занятие – 4 часа

Причастия настоящего и прошедшего времен. Образований причастий. Склонение причастий. Крылатые выражения. Текущий контроль.

15 занятие – 2 часа

Закрепление лексического и грамматического материала.

2 СЕМЕСТР – 30 часов

1-2 занятия – 4 часа

Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению.

3 занятие - 2 часа

Рубежный контроль по 3-е склонению (существительные и прилагательные, причастия настоящего и прошедшего времен, 6 вариантов).

4-5 занятия – 4 часа

Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Согласование числительных с существительными пяти склонений. Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения.

6– 7 занятия – 4 часа

Четвертое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных 4-го склонения с прилагательными 1-го, 2-го, 3-го склонений. Крылатые выражения.

8-9 занятия – 4 часа

Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных 5-го склонения с прилагательными 1-го, 2-го, 3-го склонений.

10 занятие – 2 часа

Подготовка к текущему контролю по 4–му и 5-му склонениям. Крылатые выражения.

11 занятие – 2 часа

Контроль по 4–му и 5-му склонениям.

12 занятие -2 часа

Перевод текстов анатомического содержания. Опрос крылатых выражений.

13- 14 занятия – 4 часа

Повторение лексического и грамматического материалов за весь период обучения.

15 занятие - 2 часа

Итоговое занятие. Итоговый контроль по анатомической терминологии. Выполнение тестовых заданий/контрольной работы по лексике и грамматике латинского языка. Опрос крылатых выражений.

ИТОГО: 60 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практического Занятия	Используемые наглядные и методические пособия	Формы контроля знаний
1.	Третье склонение существительных. Общие сведения. Трудности 3 склонения существительных. Особенности словарной формы Определение основы. Равносложные и неравносложные сущ-ые.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях
2.	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.п.М.Н.Нечай	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
3.	Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.п.М.Н.Нечай	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
4.	Закрепление изученного материала	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос

		3.Уч.п.М.Н.Нечай	грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Крылатые выражения	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос.М.Н.Нечай	1.Фронт. и индивид. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
6.	Третье склонение существительных. Типы существительных 3 склонения. Особенности склонений.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Третье склонение существительных. Существительные 3 скл. греч. на – sis.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
8.	Закрепление изученного материала. Подготовка к контролю	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Выполнение упражнений
9.	Прилагательные 3 склонения. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Прилагательные 3 склонения. Падежные окончания. Принципы согласования прилагательных с существительными.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.

11.	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
12.	Прилагательные 3 склонения. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
13.	Причастия настоящего времени. Образование причастий. Падежные окончания. Склонение причастий настоящего времен.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Причастия прошедшего времени. Падежные окончания. Склонение причастий прошедшего времени. Крылатые выражения. Подготовка к контрольной работе.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
15.	Закрепление лексического и грамматического материала за семестр	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
Итого за семестр		30 часов	
2 семестр			
1.	Повторение изученного материала по 3 склонению.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред.	Выполнение упражнений

		М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	
2.	Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	
3.	Рубежный контроль по 3 склонению		Контрольная работа
4.	Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
6.	Четвертое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Четвертое склонение существительных. Принципы согласования существительных 4 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
8.	Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.

		4.Грамматическая таблица.	
9.	Пятое склонение существительных. Принципы согласования существительных 5 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
11.	Рубежный контроль		Контрольная работа
12.	Перевод текстов анатомического характера	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Работа с текстами
13.	Повторение лексического и грамматического материала. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Выполнение тестовых заданий по анатомической терминологии. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
15.	Итоговый контроль		контрольная работа по анатомической терминологии.
Итого за семестр		30 часов	

Итого за год	60 часов
---------------------	----------

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Успешное формирование знаний и умений в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости учащихся.

1. Основные формы текущего контроля:

- проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома;
- устный и письменный индивидуальный контроль лексического и грамматического материала;
- текущий контроль по индивидуальным карточкам.

2. Основные формы рубежного контроля:

- рубежная контрольная работа № 2 по материалам 3 склонения существительных и прилагательных, причастий настоящего и прошедшего времен;
- рубежный контроль по материалам 4 и 5 склонения существительных.

3. Основные формы итогового контроля:

- тестовые задания по анатомической терминологии;
- опрос крылатых выражений;
- перевод небольших текстов по анатомической терминологии;
- итоговая контрольная работа (6 вариантов).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459737.html>

2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-352с.- ISBN 978-5-9704-5146-5.-Текст: электронный (дата обращения:03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021).
- Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>
3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441244.html>

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ НА КАФЕДРЕ

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утвержденное УМО);
2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утвержденное УМО);

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ НА КАФЕДРЕ

Методические рекомендации:

1. Пособие по латинской терминологии в курсе нормальной анатомии, методическая разработка по строению анатомического термина для внутрикафедрального пользования.
2. Лекция. Введение в курс латинского языка.
3. Самообучающие программы для самостоятельной работы по темам:
 - согласование прилагательных с существительными,
 - причастие,
 - числительные.

Учебные стенды:

1. Латинские пословицы.
2. Латинский язык.

Учебные таблицы:

- 1.Алфавит.
- 2.Сводная таблица 5 склонений.
3. Грамматические таблицы по темам.